



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى القانون (متطلب قسم)
رمز المقرر: ٢٦٢١٦ قان
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

توضيح المقصود بالقانون كظاهرة اجتماعية تحكم النشاط الإنساني بمختلف أنواعه، بالإضافة إلى بيان نظرية بالحق بوصفها المحل الرئيسي للحماية القانونية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. المفاهيم الأساسية للقانون كظاهرة اجتماعية بشكل إجمالي دون الخوض في تفاصيل الأحكام القانونية الفرعية.
٢. تميز النظام القانوني في المملكة العربية السعودية بكونه مبنياً على السياسة الشرعية المستقاة من الفقه الإسلامي.
٣. المفاهيم الأساسية لنظرية الحق في الفقه الإسلامي وفي الأنظمة السعودية مع الإشارة إلى تطبيقاتها القضائية في المحاكم السعودية. السعودية المتصلة بهذه العقود مثل: (نظام البيع بالتقسيط - نظام الإيجار التمويلي - نظام الرهن العقاري المسجل) وغيره من الأنظمة ذات الصلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٧٥	٪٦٦,٧
الإجمالي		١١٢,٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر المعرفة المتقدمة بالنظرية القانونية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يظهر المعرفة المتقدمة بنظرية الحق في الفقه الإسلامي وفي الأنظمة السعودية.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميز بين النصوص القانونية والنصوص غير القانونية (الإرشادية - الاجتماعية... الخ)	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.2	يملك القدرة على تصنيف الأنواع المختلفة من النصوص القانونية (من حيث موضوعها - ومن حيث قوتها)	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.3	يميز بين أنواع الحقوق الواردة في نظرية الحق.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك أهمية القانون ودوره الفعال في تنظيم السلوك الإنساني.	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.2	يملك الإرادة اللازمة لحماية حقوق الآخرين عبر استخدام الوسائل القانونية	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.
				- تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقانون (التعريف الموضوعي للقانون - التعريف الشكلي للقانون - موقع علم القانون ضمن خريطة العلوم الإنسانية - أهمية علم القانون)	٤,٥
٢	التعريف بالقاعدة القانونية (الفرض القانوني وأشكاله - الحكم القانوني وأنواعه - العلاقة بين الحكم القانوني والأحكام الشرعية الأصولية التكوينية والوضعية).	٤,٥
٣	أنواع القواعد القانونية (القانون العام وفروعه - على القانون الخاص وفروعه - القوانين الجديدة غير المدرجة في أحد الفرعين - القواعد الأمرة والمكملة)	٤,٥
٤	مصادر القاعدة القانونية (المدونات الفقهية في المذاهب الأربعة - المصادر النصية - المصادر العقلية - السياسة الشرعية كمصدر من مصادر القاعدة القانونية في المملكة - المصادر الوثائقية)	٤,٥
٥	تطبيق القانون (التنظيم القضائي في المملكة - سريان القانون من حيث المكان - سريان القانون من حيث الزمان)	٤,٥
٦	تفسير القانون (أنواع التفسير القانوني - دور المنطق القانوني في تفسير القانون - تطبيقات قضائية في تفسير القانون)	٤,٥
٧	التعريف بالحق (التعريف اللغوي للحق - التعريف الشرعي للحق - التعريف القانوني للحق)	٤,٥
٨	أنواع الحقوق (التقسيم الشرعي لأنواع الحقوق - التقسيم القانوني لأنواع الحقوق)	٤,٥
٩	أركان الحق (الشخص الطبيعي - الشخص المعنوي - الأشياء - الأعمال)	٤,٥
١٠	مصادر الحق (الواقعة المادية - التصرف القانوني)	٤,٥
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٣٠
٢	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
...	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، أيمن سعد سليم وآخرون، الطبعة الثانية، ١٤٤٢ هـ، دار حافظ، جدة - المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية، ناصر محمد الغامدي، الطبعة الثانية، ١٤٤٠ هـ، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية / المدخل لدراسة الأنظمة قراءة نظامية من منظور السياسة الشرعية، محمد الراحلة وإيناس الخالدي، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية / المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية، محمد جبر الألفي، دار التحرير، الرياض - المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة